

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«БЕЛОРЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

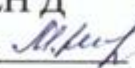
УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАПОУ РБ «Белорецкий
медицинский колледж»
от 31 августа 2020 г. № 78-ЛС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЧУЦ ОГСЭ. 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

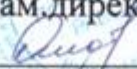
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов
среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

Белорецк, 2020

ОДОБРЕНО

ЦМК ОГСЭ ЕН Д
Председатель  М.Н.Нужина
Протокол №1
«31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 А.А.Оглобличев
«31» августа 2020г.

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Белоречский медицинский колледж»

Составитель: Назарова Л.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ РБ «Белоречский медицинский колледж».

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Кислинская М.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РБ «Белоречский медицинский колледж», кандидат педагогических наук

Внешняя рецензия: Хваткова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Белоречский педагогический колледж

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
ВЧУЦ ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи,
составленную преподавателем
ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
Назаровой Ларисой Салимовной

Рабочая программа создана с учетом инновационного характера нового учебно-методического комплекса и направлена на развитие способности студента осмысленно воспринимать устную и письменную речь и формирование умения правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в устной и письменной форме.

Наряду с такими общими целями, как воспитание уважения к родному языку, овладение русским языком как средством общения, освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования. Л.С. Назарова ставит новые цели, которые диктует время: воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры и средству освоения морально-этических норм, развитие способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, овладение универсальными учебными действиями, развитие самоконтроля, формирование умений проводить библиографический поиск, извлекать и проводить необходимую информацию из различных источников, включая СМИ и Интернет.

Программа предполагает отслеживание достижений учащихся с использованием разных форм контроля, включая взаимоконтроль, самоконтроль, а также рефлексию учащегося.

В рабочей программе большое внимание уделяется речевому этикету и культуре речи. Л.С. Назарова постаралась максимально задействовать предлагаемый авторами богатый дидактический материал.

Рабочая программа нацелена на использование элементов современных образовательных технологий: исследовательской технологии, технологии критического мышления, проектной деятельности.

Предполагается использование разных современных форм обучения: урок-коммуникация, урок-исследование, урок-практикум и т.д.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС СПО нового поколения с учетом преемственности

Преподаватель высшей категории,
к.п.н., методист ГАПОУ РБ
«Белорецкий медицинский колледж»



М.В. Кислинская
М.В. Кислинская

*Сторниев пресс-служба
завершено.
Счет. т. [unclear]*

[Signature]

Р.М. Аренабасев

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
ВЧУЦ ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи,
составленную преподавателем
ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»
Назаровой Ларисой Салимовной

Рабочая программа создана с учетом инновационного характера нового учебно-методического комплекса и направлена на развитие способности студента осмысленно воспринимать устную и письменную речь и формирование умения правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в устной и письменной форме.

Наряду с такими общими целями, как воспитание уважения к родному языку, овладение русским языком как средством общения, освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования. Л.С. Назарова ставит новые цели, которые диктует время: воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры и средству освоения морально-этических норм, развитие способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, овладение универсальными учебными действиями, развитие самоконтроля, формирование умений проводить библиографический поиск, извлекать и проводить необходимую информацию из различных источников, включая СМИ и Интернет.

Программа предполагает отслеживание достижений учащихся с использованием разных форм контроля, включая взаимоконтроль, самоконтроль, а также рефлексию учащегося.

В рабочей программе большое внимание уделяется речевому этикету и культуре речи. Л.С. Назарова постаралась максимально задействовать предлагаемый авторами богатый дидактический материал.

Рабочая программа нацелена на использование элементов современных образовательных технологий: исследовательской технологии, технологии критического мышления, проектной деятельности.

Предполагается использование разных современных форм обучения: урок-коммуникация, урок-исследование, урок-практикум и т.д.

Данная программа соответствует требованиям ФГОС СПО нового поколения с учетом преемственности

Преподаватель высшей категории ГБОУ СПО
«Белорецкий педагогический колледж»,
отличник образования РБ



Хваткова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины ВЧУЦ ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринского дело базовой подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Приложение 1	20
6. Приложение 2	22
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВЧУЦ ОГСЭ. 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована профессиональной подготовке по специальностям 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки, 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ВЧУЦ ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи является составной частью образовательной программы, включает в себя общеобразовательную дисциплину по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;
- строить речь в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы русского литературного языка;
- виды словарей русского языка и особенности содержащейся в ней информации;
- особенности функциональных стилей речи;
- основные качества хорошей речи.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	44
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
-составление презентаций	2
-написание сочинений	4
-подготовка реферативных сообщений	4
-составление словаря	2
-работа с текстом(редактирование; трансформация)	4
-упражнения по развитию речи	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВЧУЦ ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.		4(0/2/2)	
Введение. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторное занятие		
	1 Предмет и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с риторикой, стилистикой и другими гуманитарными науками.		
	2 Основные аспекты культуры речи. Литературный язык как образцовая форма языка, служащая основой изучения культуры речи и стилистики.		
	3 Основные признаки и функции литературного языка.		
4 Литературный язык в системе форм существования русского национального языка.	2		
5 Слово как средство общения между людьми, способ обмена информацией, инструмент воздействия на осознание и поступки другого человека.			
6 Культура речи - составная часть общей культуры человека, его образованности, профессиональной подготовки будущего специалиста в области медицины.			
Самостоятельная работа обучающихся: - написание сочинения- рассуждения «Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности будущего медицинского работника»	2		
Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
Раздел 1. Нормы современного литературного языка		22 (0/18/4)	

Тема 1.1. Орфоэпическая норма	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Лабораторное занятие Нормативное произношение и ударение.				
	2	Произношение гласных и согласных звуков.				
	3	Русское ударение – нефиксированное и подвижное.				
	4	Трудности ударения в словах разных частей речи.				
Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>				
Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>				
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>				
Тема 1.2. Лексическая норма	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Лабораторное занятие Правильность и точность словоупотребления.				
	2	Многозначность и омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы.				
	3	Фразеологические средства языка – фразеологические обороты, языковые афоризмы, устойчивые словосочетания.				
	4	Слова ограниченного и неограниченного употребления – профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы и терминологическая лексика.				
Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>				
Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>				
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>				
Тема 1.3. Морфологическая норма	Содержание учебного материала		4	2		
	1	Лабораторное занятие Правильное использование грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, причастия и деепричастия.				
	Самостоятельная работа обучающихся				<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы				<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.4. Словообразовательная норма	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Лабораторное занятие Состав слова.				
	2	Способы словообразования.				
	3	Стилистические возможности словообразования.				

	4	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.5. Синтаксическая норма		Содержание учебного материала		2
		Лабораторное занятие		
	1	Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом.	4	
	2	Трудные случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций.		
	3			
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.6. Словари – источник знаний		Содержание учебного материала		2
		Лабораторное занятие		
	1	Значение словарей в жизни человека.		
	2	Толковые словари русского языка (словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, словарь В. Даля).		
	3	Основные термины лексикографии (словарная статья, заглавное слово, толкование, иллюстрация, лексическое значение слова, прямое и переносное значение слова).	2	
	4	Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях.		
	5	Структура словаря и словарной статьи. Особенности этимологических словарей (словари А.Г. Преображенского, М Фасмера, Н.М. Шанского, Т.А. Бобровой). Игра в «этимологический словарь».		
	6	Особенности словарей синонимов и антонимов. Синонимические ряды, смысловая и стилистическая разнородность синонимов. Функционирование синонимов и антонимов в речи, в художественных текстах.		
	7	Особенности фразеологических словарей.		
8	Словари «трудностей» и «правильностей» и их назначение.			

	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка презентаций «Особенности словарей русского языка»	2	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.7. Лексические и грамматические ошибки. Способы их предотвращения и устранения	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторное занятие 1 Способы редактирования текстов, содержащих орфографические, пунктуационные, словообразовательные, морфологические, синтаксические и лексические ошибки. 2 Типы и причины возникновения лексических и грамматических ошибок в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -редактирование текстов, содержащих орфографические, пунктуационные, словообразовательные, морфологические, синтаксические и лексические ошибки.	2	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2. Текст. Стилистика речи		28 (0/16/12)	
Тема 2.1. Текст. Признаки текста	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторное занятие 1 Текст как произведение речи. 2 Признаки, структура текста. 3 Сложное синтаксическое целое. 4 Тема, основная мысль текста. 5 Средства и виды связи предложений в тексте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание сочинения-рассуждения «Милосердие в современном обществе»	2	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.2. Типы текстов	1	Лабораторное занятие Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	4	2
	2	Соединение в тексте различных типов речи.		
	3	Лингвостилистический анализ текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - трансформация текста (изменение функционально-стилевой принадлежности текста) по теме: «Моя профессия – медицинская сестра/ медицинский брат»			
Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>		
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
Содержание учебного материала		2		2
Тема 2.3. Стилистика речи. Официально – деловой стиль речи			Лабораторное занятие	
	1	Официально – деловой стиль речи.		
	2	Основные стилевые черты.		
	3	Общие признаки в лексике, морфологии, синтаксисе.		
4	Реквизиты делового документа	2		
Самостоятельная работа обучающихся: - составление резюме «Мое будущее через двадцать лет»				
Практические занятия				<i>не предусмотрено</i>
Контрольные работы				<i>не предусмотрено</i>
Тема 2.4. Научный стиль речи	Содержание учебного материала		2	2
		Лабораторное занятие		
	1	Научный стиль речи.		
	2	Особенности научного стиля: а) лексические; б) морфологические; в) синтаксические.		
3	Термины и профессионализмы	2		
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферативного сообщения на тему: «Знаменитые врачи и медицинские сестры»				
Практические занятия				<i>не предусмотрено</i>
Контрольные работы				<i>не предусмотрено</i>
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		2	2
		Лабораторное занятие		

Публицистический стиль речи	1	Публицистический стиль речи, его назначение.		
	2	Основные жанры публицистического стиля.		
	3	Основы ораторского искусства		
	4	Подготовка публичной речи.		
	5	Особенности построения публичного выступления		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка речи на заданную тему с учётом определённых требований: «Что бы Вы сделали, если бы были главным врачом больницы?»		1	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.6. Разговорный стиль речи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лабораторное занятие Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление беседы на тему: «Берегите здоровье»		2	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.7. Художественный стиль речи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лабораторное занятие Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление рекламы своей будущей профессии с использованием тропов и фигур речи.		1	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 3 Культура общения			12 (0/8/4)	
Тема 3.1. Основные качества хорошей речи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лабораторное занятие Соотношение хорошей речи и речи правильной.		
	2	Точность, логичность, понятность речи.		
	3	Точность словоупотребления, лексика ограниченного и неограниченного		

	4	употребления. Диалектные слова, термины, профессионализмы		
	5	Чистота речи. Лишние слова, слова-паразиты. Причины появления в речи слов-сорняков. Ненормативная лексика. Жаргонизмы, просторечные слова. Проблема бранных и матерных слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление словаря «Лексика ограниченного употребления в медицинской практике»		2	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.2. Богатство, разнообразие и выразительность речи	Содержание учебного материала			
		Лабораторное занятие		
	1	Богатство словаря, смысловая насыщенность слова, синтаксическое богатство русского языка.	2	2
	2	Словообразные и грамматические возможности русского языка.		
	3	Роль фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых выражений в обогащении речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>		
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
Тема 3.3. Речевая ситуация. Речевой этикет	Содержание учебного материала			
		Лабораторное занятие		
	1	Основные элементы речевой ситуации: говорящий, слушающий, предмет речи, условия речевого общения, цели, отношения.	2	2
	2	Речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка реферативного сообщения на тему: «Экология слова, или поговорим о культуре русской речи»		2	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			
		Лабораторное занятие	2	

Культура речевого поведения	1	Основные элементы речевой ситуации: говорящий, слушающий, предмет речи, условия речевого общения, цели, отношения. Проблема понимания (коммуникативные неудачи). Пути преодоления непонимания..		2
	2			
	3			
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>не предусмотрено</i>	
Всего:			66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия:

- 1.«Стили речи» в электронном виде
2. «Функциональные типы речи» в электронном виде
3. «Чередующиеся гласные» в электронном виде
4. «Правописание НЕ с именами существительными» в электронном виде
5. «Н-НН в именах прилагательных» в электронном виде
6. «Правописание окончаний глаголов» в электронном виде
7. «Не с глаголом» в электронном виде
8. «Правописание Не с причастиями » в электронном виде
9. «Н-НН в причастиях» в электронном виде
10. «Правописание Не с наречием» в электронном виде
11. «Типы словосочетаний» в электронном виде
12. «Виды сложных предложений» в электронном виде
13. «Виды сложноподчинённых предложений» в электронном виде
14. «Виды бессоюзных предложений» в электронном виде

Инструктивно-нормативная документация:

инструкции по охране труда и противопожарной безопасности

Материально-техническое оснащение кабинета:

учебная мебель

Учебно-программная документация: ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематический план.

Методические материалы:

-учебно-методический комплекс,

-контролирующие и обучающие программы (контролирующие: HyperTEST по темам: Орфографические нормы:«Чередующиеся гласные», «Не с разными частями речи», «Н-НН в разных частях речи», «Типы словосочетаний»; обучающие: презентации «Нормы современного русского языка»)

-учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе («Составление реферата», «Методические рекомендации по созданию текста», «Методические рекомендации по работе с функциональными стилями речи», «Методические рекомендации по составлению презентации»)

-контрольно-измерительные материалы (тесты по темам: Чередующиеся гласные», «Не с разными частями речи», «Н-НН в разных частях речи», «Типы словосочетаний»; карточки для индивидуальной работы по темам: «Безударные гласные», «Фонетика», тексты разных функциональных типов).

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, экран, классная доска (меловая)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.Д. Ващенко.– Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 349 с.- (Среднее профессиональное образование)

Для студентов

1.Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.Д. Ващенко.– Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 349 с.- (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Русский язык и культура речи для студентов вузов / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова.- Изд. 14-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 380 с. - (Среднее профессиональное образование)

Для студентов

1. Русский язык и культура речи для студентов вузов / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова.- Изд. 14-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 380 с. - (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. www.eog.it.ru/eog (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.ruskiyiazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины ВЧУЦ ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обучающийся должен: уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка 	Текущий контроль в устной и письменной форме (выполнение упражнений, ролевые игры); промежуточный контроль в письменной форме (написание контрольной работы); демонстрационный контроль (демонстрация умений строить речь в соответствии с языковыми нормами русского языка, демонстрация умений использовать тропы и фигуры речи для построения высказываний); итоговый контроль в письменной форме (зачёт).
<ul style="list-style-type: none"> • строить речь в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации 	Текущий контроль в устной и письменной форме (выполнение заданий, работа с текстом, деловые игры); промежуточный контроль в письменной форме (выполнение заданий, написание творческих работ); текущий демонстрационный контроль (демонстрация умений трансформирования текста).
<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться словарями русского языка 	Текущий демонстрационный контроль (презентации, демонстрация умения ориентироваться в словарной статье); промежуточный контроль в письменной форме (блиц-опрос, выполнение заданий); итоговый тестовый контроль (выполнение тестовых заданий).
В результате изучения учебной дисциплины ВЧУЦ ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи обучающийся должен: знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • нормы русского литературного языка 	Текущий контроль в устной и письменной форме (выполнение упражнений и заданий, блиц-опрос); промежуточный тестовый контроль (выполнение тестовых заданий).
<ul style="list-style-type: none"> • виды словарей русского языка и особенности содержащейся в ней информации 	Текущий демонстрационный контроль (презентации по особенностям видов словарей).
<ul style="list-style-type: none"> • особенности функциональных стилей речи 	Текущий контроль в устной и письменной форме (выполнение заданий, написание

	творческих работ); итоговый контроль в письменной форме (написание контрольной работы).
<ul style="list-style-type: none"> • основные качества хорошей речи. 	Текущий контроль в устной и письменной форме (выполнение упражнений и заданий); промежуточный контроль в письменной форме (выполнение заданий); тестовый контроль (выполнение тестовых заданий).

Приложение 1
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
Уметь: -составлять тексты-рекомендации разных функционально-смысловых типов речи; -составлять диалоги на заданную тему	-Разговорный стиль речи. -Научный стиль речи. -Официально-деловой стиль речи. -Публицистический стиль речи. -Стиль художественной литературы.
Знать: -характеристики функционально-смысловых типов речи; -правила оформления диалога	Раздел «Стилистика речи»
Самостоятельная работа студента	Составление текстов разных стилей речи.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
Уметь: -проводить лексический разбор слов	-Слово в лексической системе языка. -Русская лексика. -Фразеологизмы.
Знать: -понятия по теме «Нормы языка»	Раздел «Нормы современного литературного языка»
Самостоятельная работа студента	Работа со словарями.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
Уметь: -составлять тексты официально-делового стиля	-Официально-деловой стиль речи. -Орфограммы корня слова. -Знаки препинания в простом и сложном предложениях
Знать: - требования к тексту официально-	Раздел «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография» Раздел «Синтаксис и пунктуация»

делового стиля; - орфографические, стилистические и пунктуационные нормы написания слов и предложений	
Самостоятельная работа студента	Составление резюме
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	
Уметь: -грамотно оформлять тексты разных стилей речи	-Имя существительное. -Имя прилагательное. -Имя числительное. -Местоимение. -Глагол. -Причастие. -Деепричастие. -Наречие. -Служебные части речи. -Пунктуация в простом и сложном предложении»
Знать: - орфографические, стилистические и пунктуационные нормы русского языка	Раздел «Морфология и орфография». Раздел «Синтаксис и пунктуация»»
Самостоятельная работа студента	Составление текстов

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-беседа, -ролевая игра, - наблюдения за профессиональной деятельностью, -проведение профессиональных викторин
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-ролевая игра, -деловая игра, -самостоятельное выполнение заданий. -подготовка докладов, рефератов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение ситуационных задач, -фронтальный опрос с целью определения уровня знаний. -проблемное обучение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-работа с учебником, -работа с Интернет-ресурсами, -обработка полученной информации, -задания, связанные с анализом и обобщением информации
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование интерактивной доски, -работа с Интернет-ресурсами, -подготовка презентаций по теме занятий, -создание видеороликов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-групповая работа, -использование средств наглядности, -мозговой штурм
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-выполнение самостоятельных и проверочных работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	-самостоятельная работа, -составление глоссария, -конспектирование

самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-использование проектной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-составление глоссария, -знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	-беседа, -проектная деятельность
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-беседа, -ролевая игра
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-составление тематического кроссворда -работа с пословицами и поговорками о здоровом образе жизни

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом(16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Кваснина Людмила Валерьевна

**Преподаватель ВЧУЦ ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи
ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЧУЦ ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи**

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы
подготовки специалистов среднего звена
специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки**